

# Verbale CCS congiunto di Biotecnologie e Biotechnology

## 3/11/2021

La riunione si è svolta in aula magna alle ore 15.00, con possibilità di collegamento da remoto tramite Teams.

**Presenti:** Battistoni Andrea (PO), Canini Antonella (PO), Nisticò Robert (Teams) (PO), Rossi Luisa (PO), Barilà Daniela (PA), Bruno Laura (PA), D'Ambrosi Nadia (PA), Forni Cinzia (Teams) (PA), Fraziano Maurizio (PA), Malaspina Patrizia (PA), Polini Riccardo (PA), Ammendola Serena (RTDb), D'Andrea Marco Maria (RTDb), Gonfloni Stefania (RU), La Frazia Simone (RU), Montesano Carla (RU), Morozzo Della Rocca Blasco (RU), Ragnini Antonella (teams) (RU), Rodolfo Carlo (RU), Visconti Sabina (RU), Perfetto Livia (Docente a contratto), El Degwy Nabil (studente), Terzano Alessia (studente), Lanza Jasmine (studente), Sadun Flavia (studente), Infante Laura (studente)

**Assenti Giustificati:** Migliore Luciana, Campello Silvia, Camoni Lorenzo; Campanella Michelangelo, Assogna Giuseppe, Di Renzo Laura, Leproux Giovanni, Palumbo Camilla, Paparella Annamaria, Polikar Betty, Recchia Giuseppe, Virgili Fabio

### Stato di salute del corso di studi in Biotecnologie

1. Studenti immatricolati al I anno ad oggi: 69
2. Trasferimenti in ingresso da altro CdS: 7
3. Dalla SMA 2021 che analizza i dati forniti da ANVUR si evince che il CdS continua negli anni ad avere buoni parametri relativi i) alla valutazione della didattica, ii) alla regolarità degli Studi e a iii) una generale soddisfazione del corso e del rapporto con i docenti.
4. Gli indici di occupabilità post-laurea sono inferiori alla media degli Atenei su scala nazionale e regionale. Nel corso del 2021 sono state organizzate seminari e giornate di orientamento per gli studenti tenuti da rappresentanti del mondo dell'Industria, della Società di Medicina farmaceutica e dell'associazione Biotecnologi Italiani, allo scopo di favorire una maggiore consapevolezza sia delle opportunità lavorative per i Biotecnologi che per una più attenta scelta della Laurea magistrale.

Si è discusso delle criticità emerse dalla visita della CEV e delle relative azioni da intraprendere per superarle, come di seguito indicate:

#### 1. Introdurre competenze di alfabetizzazione informatica di base

**Azioni concordate.** Introduzione di questa parte nell'insegnamento di Bioinformatica (per 1 CFU su 3) e introduzione di una AAS di Complementi di Bioinformatica prevista nel prossimo PD 2022/23.

#### 2. Tarare gli sbocchi professionali rispetto agli insegnamenti proposti

**Azioni concordate.** Definizione di percorsi formativi usando i 12 CFU delle AAS che possano fornire una formazione maggiormente professionalizzante negli ambiti che appaiono essere, a seguito della riunione tenuta con l'associazione Biotecnologi Italiani il 10/6/2021 e a seguito della giornata evento organizzata con il gruppo giovani della SIMeF il 22/4/2021, quelli a noi più vicini e con maggiore possibilità lavorative.

- Agro-alimentare
- Industriale
- Clinical Research

I contenuti di questi percorsi in termini di definizione di AAS e programmi sono in corso di elaborazione attraverso riunioni con le parti sociali, per rendere questi percorsi sempre più professionalizzanti e fruibili per studenti che intendono affacciarsi da subito nel mondo del lavoro.  
Idealmente questa strategia potrebbe consentire di aumentare anche i nostri tirocini esterni.

### 3. Modalità di assegnazione e superamento OFA

#### Azioni concordate.

*Identificazione e assegnazione di OFA*

Gli OFA vengono assegnati per la Matematica. L'assegnazione avverrà sulla base dei risultati del test di autovalutazione, con risposte esatte < al 40%, che viene effettuato per via telematica nella fase di preiscrizione.

*Strumenti messi a disposizione degli studenti per il superamento degli OFA*

Corso di Matematica zero, programmato per la seconda metà di settembre e azioni di tutoraggio studenti

*Assolvimento degli OFA*

Gli OFA si intendono assolti a seguito

- del superamento dell'esame finale del corso di Matematica zero.
- del superamento dell'esame finale di Matematica.

In caso di non superamento degli OFA entro l'AA, lo studente dovrà modificare la sua iscrizione che passerà da una modalità di iscrizione provvisoria al II anno ad una iscrizione al I anno ripetente.

### 4. Indicare nelle schede degli insegnamenti le modalità di verifica e, in particolare, i criteri di graduazione del voto.

**Azioni.** Si sollecita il corpo docente a introdurre nelle schede degli insegnamenti anche le modalità di graduazione del voto. Per semplificare il processo, viene fornito un esempio come di seguito indicato, relativo però solo al caso di esami orali.

**18-21** lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio complessivamente corretti e appropriati

**22-25**, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto.

**26-29**, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario.

**30 e 30 e lode**, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. Sa applicare conoscenze a casi e problemi complessi ed estenderle a

situazioni nuove. I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati. Si esprime con brillantezza e proprietà di linguaggio.

Si passa poi a discutere della LM in Biotechnology

### **1) Stato di salute del corso di studi in Biotechnology**

Numero di iscritti AA 2021/2022: 6 italiani + circa 30 stranieri, il cui numero esatto è in via di definizione in quanto le ambasciate hanno tempo fino al 30 Novembre per il rilascio del DOV e dei visti. In generale si conferma la sempre maggiore attrattività del corso per gli studenti stranieri e una limitata attrattività per gli studenti italiani provenienti dalla triennale.

Sono state quindi discussi i dati riportati nella SMA 2021. Gli indicatori indicano un elevato grado di soddisfazione per il corso (didattica, organizzazione degli esami, rapporti con i professori). Allo stesso si confermano alcune criticità riguardo la velocità di acquisizione dei crediti. Questo dato è legato alle difficoltà di una quota degli studenti stranieri, la cui preparazione di base risulta, alla prova dei fatti, non in linea con le richieste del corso di studio e si traducono in un consistente numero di abbandoni tra il primo e il secondo anno.

Particolarmente lusinghieri sono gli indicatori sulla condizione occupazionale, i cui dati sono superiori alla media nazionale. In particolare, si sottolinea il dato del 100% di occupazione a tre anni dalla laurea (per il secondo anno consecutivo) e il fatto che tutti i laureati del curriculum Clinical Research risultano occupati entro un anno dalla laurea

La LM in Biotechnology è probabilmente la LM-8 con il più alto tasso di internazionalizzazione in Italia.

Si è quindi ampiamente discusso sulle seguenti criticità:

- 1) Pochi italiani provenienti dalla LT in Biotechnologie del nostro ateneo
- 2) Pochi studenti per il Clinical Research
- 3) Troppi stranieri in rapporto alla loro qualità media

### **Azioni proposte:**

- a) Al fine di favorire le iscrizioni degli studenti provenienti dalla LT in Biotechnologie verranno aumentate le attività di orientamento, anticipandole già al secondo anno della LT, in modo da far conoscere il corso agli studenti e far comprendere l'utilità di una didattica in lingua inglese per la formazione professionale di un biotecnologo (la lingua inglese è ancora percepita come un ostacolo all'iscrizione da parte di una quota di studenti). Si cercheranno di coinvolgere in queste attività anche alcuni dei laureati magistrali
- 2) Poiché il nome del corso è percepito da alcuni studenti come poco caratterizzante, si valuterà un possibile cambiamento di denominazione

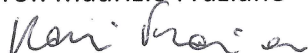
- 3) Al fine di attrarre studenti per il curriculum Clinical Research, si discuterà con gli uffici di ateneo di forme di pubblicizzazione del corso più incisive rispetto alla formula degli Open Day, che inevitabilmente si rivolgono quasi esclusivamente agli studenti interni all'ateneo.
- 4) Poiché il numero delle domande di iscrizione da parte degli studenti stranieri sta aumentando in modo esponenziale e poiché, come già discusso in un precedente CCS, la selezione degli studenti stranieri basata esclusivamente sulla valutazione dei titoli si è dimostrata insufficiente per la selezione di una platea di studenti con un'adeguata preparazione, si è deciso di integrare la fase di valutazione con un test che consenta di verificare le effettive conoscenze, in modo da garantire l'iscrizione solo agli studenti con una preparazione già buona. I risultati di un test di ingresso svolto dai nuovi studenti nel mese di settembre ha confermato questa necessità.

#### 4. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

#### **Il Coordinatore del CdS in Biotecnologie**

Prof. Maurizio Fraziano



#### **Il Coordinatore del CdS magistrale in Biotechnology**

Prof. Andrea Battistoni

